

Dr med. Klaus Stadtmüller
Médecin du travail
Coprésident de la Société suisse de médecine du travail

Conférence de presse de l'Alliance pour le dimanche du 22 août 2025

Effets du travail du dimanche sur la santé. Réflexions du point de vue de la médecine du travail.

Contexte : étude du Centre interdisciplinaire de recherche sur le genre (IZFG) de l'Université de Berne sur les « effets du travail dominical », 29 juillet 2025.

1. Observation générale :
Peu d'études traitent explicitement des effets du travail dominical. Toutes les déclarations dans ce domaine sont donc provisoires.
2. Il s'agit de savoir si le travail dominical est volontaire et librement choisi ou au contraire imposé, car c'est un facteur déterminant pour l'ampleur et l'intensité des effets négatifs, aussi bien sur la santé que sur les relations sociales.
3. Certains groupes de la population sont plus touchés que d'autres par le travail du dimanche : les femmes (17,3% de l'ensemble des travailleuses), les jeunes (15-24 ans) et les seniors (> 65 ans).
4. Les courtes périodes de repos permettent à peine de réduire la charge globale, alors que les temps de récupération plus longs (week-ends) sont à même de stabiliser la santé psychique. L'absence de temps de repos suffisants entraîne une augmentation de l'épuisement émotionnel et des dépressions.
5. L'introduction du travail du dimanche, notamment s'il est imposé, diminue la satisfaction au travail. Le propre contrôle du temps de travail influe fortement sur la satisfaction au travail.
6. La participation à des « rituels » qui ont une valeur subjective importante (offices religieux, réunions de famille et rencontres entre amis, etc.) augmente le bien-être.
7. Le travail du week-end et du dimanche limite considérablement l'engagement social et politique.

La Société suisse de médecine du travail se prononce donc contre toute extension du travail dominical, en particulier s'il est motivé avant tout par des raisons économiques et peut être ordonné et donc imposé.



Dr med. Klaus Stadtmüller